

4.2.4. Paikallisesti päätettävät asiat

Tukitoimista, erityisopetuksesta ja niitä koskevista oikeuksista tiedottaminen opiskelijoille ja huoltajille

- Erityisopettaja vastaa tuen ja erityisopetuksen asioiden säännöllisestä ja oikea-aikaisesta tiedottamisesta opiskelijoille ja huoltajille Wilmassa.
- Aineenopettajat tiedottavat oppitunneillaan käytettävissä olevista tukitoimista opiskelijoilleen.
- Wilman tiedotteissa, vanhempainilloissa ja opinto-oppaassa tiedotetaan opiskelijan oikeudesta tukeen.

Tukitoimien ja erityisopetuksen tarpeen arviointi

- Erityisopettaja järjestää kaikille lukiolaisille opintojen alussa lukemisen ja kirjoittamisen valmiuksia kartoittavan digilukiseulan ja tekee tarvittaessa laajemmat yksilölliset lukitestit.
- Erityisopettaja ohjaa tarvittaessa opiskelijoita jatkotutkimuksiin, jos ilmenee laajempia oppimisvaikeuksia.
- Matematiikan opettajat teettävät opintojen alussa matematiikan osaamista kartoittavan testin.
- Opintojen aikana mahdollista tuen tarpeen arviointia toteutetaan opiskelijan, huoltajan, aineenopettajan, erityisopettajan ja opinto-ohjaajan välisenä yhteistyönä, jota koordinoi erityisopettaja.
- Opiskelija tai huoltaja voi pyytää erityisopettajalta tukitoimien tai erityisopetuksen tarpeen arviointia henkilökohtaisesti tai Wilma-viestillä.

Tukitoimien ja erityisopetuksen kirjaaminen henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan

- Aineenopettajat kirjaavat käyttämänsä tukitoimet opiskelijan Wilmaan Tukitoimet-lomakkeelle jokaisessa jaksossa.
- Erityisopettaja kirjaa opiskelijan pyynnöstä Wilman opintosuunnitelmaan oppimista tukevat tukitoimet ja antamansa erityisopetuksen.

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen toteuttaminen

- Erityisopettaja konsultoi aineenopettajia huomioimaan opiskelijoiden tuen tarpeita aineryhmien säännöllisissä tapaamisissa.
- Aineenopettajat tarjoavat tukiopetusta ja eriyttävät opetustaan jakson aikana jo varhaisessa vaiheessa.

- Erityisopettaja käynnistää erityisopetuspäätösprosessin, jos muut tukitoimet eivät ole riittäviä.
- Opiskelijoille järjestetään säännöllisesti pajatoimintaa oppimisen tueksi.

Tuen ja erityisopetuksen toteutumisen seuranta ja arviointi

- Ryhmänohjaaja seuraa opiskelijoidensa oppimisen tuen tarpeita ja toteutumista ja ottaa ne säännöllisesti esiin.
- Erityisopettaja arvioi opiskelijoiden saaman tuen ja erityisopetuksen toteutumista ja sen vaikuttavuutta yhdessä rehtorin ja apulaisrehtorin kanssa.
- Aineenopettaja kerää säännöllisesti opintojakson aikana palautetta antamansa tuen oikea-aikaisuudesta ja riittävydestä.
- Vuosittain opiskelijoille tehtävä lukuvuosikysely antaa tietoa tuen ja erityisopetuksen toteutumisesta. Lukuvuosikysely on osa lukion laatustrategiaa.

Erityisopetuksen päätös

- Erityisopettaja valmistelee päätökseen tarvittavat asiakirjat, jotka osoittavat erityisopetuksen tarpeen.
- Rehtori tekee viranhaltijapäätöksen OPH:n laatimalle lomakkeelle ja tiedottaa päätöksestä opiskelijalle sekä alaikäisen opiskelijan huoltajalle, erityisopettajalle ja opinto-ohjaajalle.
- Erityisopettaja kirjaa tukitoimet opiskelijan pyynnöstä hänen opiskelusuunnitelmaansa.

Opiskelijan ja huoltajan kuuleminen erityisopetuksen päätöksessä

- Ennen päätöksen valmistelua opiskelijalle ja alaikäisen huoltajalle tarjotaan mahdollisuus kuulemiseen, jossa ovat mukana erityisopettaja ja rehtori.
- Erityisopettaja kutsuu osallistujat ja kirjaa Wilman lomakkeelle läsnäolijat, päivämäärän ja kuulemisen keskeisen sisällön.