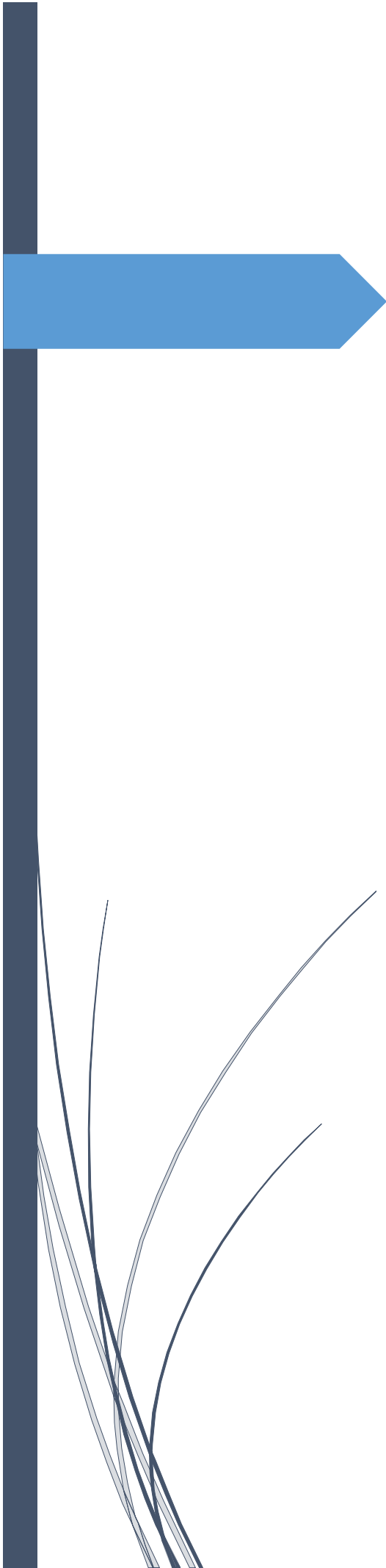




Naantalin lukion toiminta- suunnitelma 2025-2026

Sisällys

YLEISTÄ OPETUKSEN JÄRJESTÄMISESTÄ

TILASTOTIETOJA

OPETUSRESURSSIT

YHTEISTYÖ

ITSENÄINEN OPISKELU

LUKUVUODEN KEHITTÄMISKOHTEET

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

OPISKELIJAHUOLTO

TURVALLISUUS

OPETTAJIEN YS-AIKA JA VESO-PÄIVÄT

HENKILÖSTÖN KOULUTUSUUNNITELMA

LIITTEET

YLEISTÄ OPETUKSEN JÄRJESTÄMISESTÄ

Rehtori Eija Mäenpää
Apulaisrehtori Seija Ranta

Lukuvuonna 2025 – 2026 Naantalin lukiossa noudatetaan 1.8.2021 voimaan tullutta LOPS2021-opetussuunnitelmaa. Tämän opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen osa-alueet ovat:

- hyvinvointiosaaminen
- vuorovaikutusosaaminen
- monitieteinen ja luova osaaminen
- yhteiskunnallinen osaaminen
- eettisyys ja ympäristöosaaminen
- globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opetussuunnitelman perusteiden lähtökohtina ovat oppiva yhteisö, osallisuus ja yhteisöllisyys, hyvinvointi ja kestävä tulevaisuus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus sekä kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus.

Oppivelvollisuuden laajentaminen toiselle asteelle koskee niitä nuoria, jotka ovat suorittaneet perusopetuksen oppimäärää oppivelvollisina 1.1.2021 tai sen jälkeen. Jos perusopetuslain mukainen oppivelvollisuus on päättynyt ennen 1.1.2021, henkilö ei ole toisen asteen oppivelvollisuuden piirissä. Oppivelvolliset opiskelijat saavat oppimateriaalit ja opiskeluvälineet (esim. kannettava tietokone ja oppikirjat) maksutta lukiolta opintojen alkaessa.

Naantalin kaupungin koulutuslautakunta on 27.5.2025 hyväksynyt 1.8.2025 alkaen voimaan tulevan opetussuunnitelman päivityksen, jossa kuvataan oppimisen tuen ja erityisopetuksen järjestäminen ja sen vastuut Naantalin lukiossa.

Tavoitteenamme on, että jokainen Naantalin lukion opiskelija kokee itsensä hyväksytyksi yhteisön jäseneksi omana itsenään. Konkreettisen avun tarjoaminen on oleellinen osa toimintakulttuuriamme.

TYÖAJAT

SYYSLUKUKAUSI

to 7.8. – la 20.12.2025 (93 työpäivää)

syysloma ma 13.10. - su 19.10.2025 (viikko 42)

KEVÄTLUKUKAUSI

ke 7.1. - la 30.5.2026 (95 työpäivää)

talviloma ma 16.2. - su 22.2.2026 (viikko 8)

JAKSOT

1. jakso 7.8. – 30.9.2025, 39 pv
2. jakso 1.10. – 27.11.2025, 37 pv
3. jakso 28.11.2025 – 3.2.2026, 37 pv
4. jakso 4.2. – 2.4.2026, 37 pv
5. jakso 7.4. – 30.5.2026, 38 pv

Jokaisen jakson 6 viimeistä päivää muodostavat päättöviikon, jolloin kunakin päättöpäivänä opiskelijalla on yhtä oppiainetta kolme oppituntia (à 75 min = yht. 225 min.) klo 9 – 13 ja kouluruokailu. Päättöviikko mahdollistaa opetuksen järjestämisen monin tavoin. Päättöpäivänä voidaan pitää koe tai käyttää kyseisen aineen oppitunnit (3 x 75 min.) esim. projektityöskentelyyn, tiimioppimiseen tai opintovierailuihin. LOPS2021-opetussuunnitelman mukaiset 3 – 4 opintopisteen pidemmät opintojaksot eivät aina pääty päättöviikkoon vaan voivat jatkua seuraavan jakson alkaessa. Näiden oppiaineiden päättöviikkojen oppitunnit (3 x 75 min.) pidetään myös klo 9-13, jolloin opettaja suunnittelee päivän aikataulun taukoineen (sisältäen 30 min. kouluruokailun) kunkin ryhmän tarpeiden mukaan.

Teemapäiviin varataan 1-2 työpäivää ja ne voivat olla kestoaltaan kokonaista koulupäivää lyhyempiä. Teemapäivät liittyvät meneillään oleviin hankkeisiin tai kehittämisteemoihin ja ne suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä opiskelijoiden kanssa. Opiskelijakunnan hallitus organisoii Taksvärkin 8.12.2025. Kaikille opiskelijoille järjestetään korkeakoulu- ja alumnipäivä ti 20.1.2026 jolloin Naantalín lukion entiset opiskelijat ja mahdolliset muut vierailijat kertovat opiskelijoille ja opettajille opinnoistaan ja urapoluistaan.

Kouluvuoden perinteisiin kuuluvat erilaiset juhlat: itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla pe 5.12.2025, syyslukukauden päätösjuhla la 20.12.2025, penkkarit ja penkkariajelu Turussa to 5.2.2026, vanhojen päivä ja tanssit pe 13.2.2026 ja ylioppilasjuhla la 30.5.2026.

OPPITUNTIENTEN AJANKOHDAT

KLO	MA	TI	KE	TO	PE
8.15 - 9.30	1	6	7	3	6
9.45 - 11.00	2	3	1	5	4
11.05 - 12.50*	3	4	2	1	5
12.55 - 14.10	4	5	6	7	2
14.15 - 15.30	7	8	**	8	
• 16.00		8		8	

* lounas 11.00 - 11.30 (2. ja 3. vsk.) tai 11.55 - 12.25 (1. vsk.)

** paja erikseen ilmoitettavina aikoina

Lisätietoja aikatauluista Naantalin lukion Opinto-oppaassa, joka on julkaistu linkissä

<https://sites.google.com/gafe.naantali.fi/naantalin-lukion-opinto-opas/etusivu>

Opiskelijamäärät 11.9.2025

- 1. vuoden opiskelijat 103
- 2. vuoden opiskelijat 121 (sisältää kaksi vaihdosta palannutta opiskelijaa)
- 3. vuoden opiskelijat 106
- 4. vuoden opiskelijat 13

Lisäksi yksi vaihto-opiskelija Meksikosta.

Yhteensä 344 opiskelijaa.

Henkilöstö

- Lehtoreita 14
- Päätoimisia tuntiopettajia 4
- Erityisopettaja 1
- Opinto-ohjaaja 1
- Maijamäen koulun opettajia 5
- Opintosihteeri 1

OPETUSRESURSSIT

Opetustuntiresurssi: 454 vuosiviikkotuntia (sisältää erityisopetuksen ja opinto-ohjauksen), joista 4,5 vvt on varattu tukiopetukseen.

OVTES:n mukaiset demonstraatiokorvaukset: 6 vvt

OVTES:n mukaiset lukioresurssitunnit $12 + 0,13 \times 344$ opiskelijaa = 56,72 vvt

YHTEISTYÖ

Matkailuopinnot (yhteensä 5 opintojaksoa) toteutetaan mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä Turun Ammattikorkeakoulun liiketalouden linjan opiskelijoiden kanssa. Opintoihin kuuluu projektien lisäksi (etä)luentovierailuja sekä ulkomaalaisvierailijoiden vastaanottoa ja ohjelmajärjestelyjä (mahdollisia vierailuja esim. Turun ammattikorkeakoulun vaihto- opiskelijoiden Naantali-päivä). Yhteistyötä tehdään mahdollisuuksien mukaan myös seudun yritysten ja Naantalin Matkailu Oy:n kanssa.

Teemaopintojen TO3 ja TO4 opintojaksot (Osaaminen arjessa) toteutetaan tänä lukuvuonna toimintapassina, johon opiskelijat keräävät suorituksia vapaaehtoistoiminnasta koulussa (esim. uusien opiskelijoiden tutorina toimiminen, koulun juhlien tai tapahtumien järjestäminen, opiskelijakunnan hallituksessa toimiminen, kansainvälisiin hankkeisiin osallistuminen) ja koulun ulkopuolella (esim. urheiluseurat, järjestöt, vanhusten tai vammaisten kanssa tehtävä vapaaehtoistyö). Opettajatiimit ottavat toimintapassin suorittamisen huomioon omaa toimintaansa ja opiskelijoiden osallistamista suunniteltaessa. Opiskelijat voivat suorittaa toimintapassina yhteensä 3 opintopistettä (TO3 2 op ja TO4 1 op).

Naantalin lukio on mukana Turun etärenkaassa, johon kuuluvat Turun, Halikon, Kaarinan, Laitilan, Mynämäen, Nousiaisten, Naantalin, Paimion, Paraisten, Perniön, Raision, Elisenvaaran ja Salon lukiot, Salon seudun koulutuskuntayhtymä sekä Turun ammatti-instituutti. Opiskelijat voivat suorittaa em. oppilaitosten tarjoamia opintoja verkkokursseina. Osallistuminen on maksutonta etärenkaaseen kuuluvien oppilaitosten opiskelijoille. Naantalin lukio tarjoaa kaksi opintojaksoa yhteiseen kurssitarjottimeen ja olemme mukana toiminnan kehittämisessä sekä etärenkaan tarjoamissa koulutuksissa. Etärenkaan verkkosivut linkissä <https://blog.edu.turku.fi/turunseudunetarengas/>.

Yhteistyö paikallisten yritysten ja yhteisöjen kanssa toteutuu mm. matkailuopintojen, yhteiskuntaopin, historian, opinto-ohjauksen, uskonnon, matematiikan, fysiikan ja kemian opiskelussa opintovierailuina.

Varsinais-Suomen YES-keskuksen kanssa jatketaan yhteistyötä soveltuvilta osin.

Historian opintojakso 8 (Antiikki – eurooppalaisen kulttuurin kivijalka) suoritetaan opintomatkana Roomaan. Opintomatka tehdään yhteistyössä Turun Normaalikoulun vastaavan opintojakson kanssa. Opintojakso suoritetaan joko opintomatkana huhti-toukokuussa tai lähiopetuksena koulussa.

Historian opintojakson 9 (Konfliktien historia) aikana tehdään mahdollisuuksien mukaan erilaisia retkiä lähialueille ja Helsinkiin. Opintojaksoon voi myös kuulua opintomatka Ranskaan, Normandian rannikolle.

Yrittäjyys-opintojaksolla (YH5) tehdään mahdollisuuksien mukaan vierailuja erilaisiin varsinaissuomalaisiin yrityksiin, Turun kauppakorkeakouluun ja Turun ammattikorkeakoulun BisnesAkatemiaan.

Lukion yhteiskuntaopin opiskeluun liittyy yhteistyö Euroopan parlamentin kanssa. Koulumme on saanut Ambassador School -tunnustuksen ansiokkaasta osallistumisesta yhteistyöhankkeeseen. Hankkeeseen liittyy palkintomatkana tutustuminen Euroopan parlamentin toimintaan Strasbourgissa. Hanke jatkuu tänä lukuvuonna. Haemme mukaan kevään 2026 Strasbourgin matkaan.

Lukion kansainväliseen toimintaan voi sisältyä lukiolaisten osallistumista ystävyyskunta-toimintaan yhteistyössä Pohjola-Nordenin kanssa ja Erasmus+ ohjelman toimintoihin osallistumista opettaja- ja opiskelijavaihtona tai projekteissa. Naantalin lukio on mukana Erasmus+ -hankkeessa, jonka koordinaattori on Espanjassa ja partnerimaat Suomen lisäksi ovat Italia, Portugali ja Romania. Hankkeen otsikkona on **“Emotional Intelligence approach**

on teaching methods”. Hankkeen tavoitteena on jakaa hyviä käytäntöjä ja kehittää toimintatapoja liittyen oppijoiden motivaatioon, poissaolojen ennaltaehkäisemiseen ja oppimisen tuen muotoihin. Tunneäly on hankkeen keskiössä ja tämän teeman ympärille kootaan hankkeeseen osallistuvista kouluista verkosto, joka tutustuu uusiin opetusmetodeihin tästä näkökulmasta. Hanke sisältää opettajavaihtoa (1-3 opettajaa Naantalin lukiossa). Eija Mäenpää koordinoi hanketta Naantalin lukiossa.

Seudun lukiokoulutuksen yhteistyötä tehdään erityisesti Kaarinan, Liedon, Mynämäen, Nousiaisten, Paimion, Paraisten ja Raision lukioden kanssa esim. yhteisinä opettajien koulutuspäivinä. Naantalin lukio on mukana Varsinais-Suomen opetusfoorumin lukioden johtoryhmässä, joka järjestää alueen rehtoreille koulutusta muutaman kerran lukuvuodessa. VSO:n lukiojaos toimii myös aktiivisesti yhteistyön lisäämiseksi Turun Yliopiston ja Turun Ammattikorkeakoulun kanssa.

Opiskelijoille pyritään mahdollistamaan erilaisia tilaisuuksia päästä tutustumaan jatko-opintoihin niin korkeakouluissa paikan päällä kuin kutsumalla vierailijoita eri korkeakouluista ja työelämästä Naantalin lukioon. Opinto-ohjaukseen liittyviä tapahtumia ovat:

Hakijan päivä abeille Turussa 31.10.2025

Tutustuminen itsenäisesti Turun alueen korkeakoulutarjontaan.

STUDIA-messut 25.11.2025

Suomen suurin opiskelu- ja uratapahtuma Helsingin messukeskuksessa.

Hakijan päivä kakkosille 13.3.2026

Mahdollisesti lähitapahtumana, mutta voi olla myös etänä verkon välityksellä.
Tutustuminen itsenäisesti Turun alueen korkeakoulutarjontaan.

Naantalin lukiossa on mahdollisuus osallistua mentoritoimintaan. Mentoroinnin tarkoitus on helpottaa yläkoululaisen siirtymistä peruskoulusta toiselle asteelle. Mentorina voi toimia lukiolainen, joka kokee, että hänellä olisi mahdollisuus tukea 9.luokkalaista (tai jossain tapauksissa myös 8.luokkalaista) toiselle asteelle siirtymisessä. Tämä voi tarkoittaa tukiovetusta jossain yläkoulun oppiaineessa tai joku ihan muu asia, johon yläkoululainen kaipaisi tukea ja tsemppausta, jotta siirtyminen toiselle asteelle olisi mutkattomampaa. Yläkoululaisen ei siis välttämättä tarvitse olla siirtymässä lukioon, vaan yhtä lailla ammatilliselle puolelle menevä voi kaivata apua jossain tietyssä oppiaineessa tai yleisesti siirryttäessä toiselle asteelle.

Yläkoululainen sekä lukion opiskelija eli mentori sopivat tapaamiset ja ajankohdat itsenäisesti. Tapaamiset eivät kuitenkaan saa olla oppituntien kanssa samaan aikaan. Tapaamiset voivat kestää koko lukuvuoden tai lyhyemmän aikaa, tilanteesta ja tavoitteista riippuen.

Naantalin lukion opiskelija eli mentori saa tästä opintopisteitä, huimasti kokemusta ja erinomaista harjoitusta jatko-opintoja ajatellen. Lukion opiskelija saa tästä myös mentorointitodistuksen. Opintopisteiden määrä riippuu mentorointitapaamisten määrästä ja kestosta. Yksi tapaaminen kestää 45min., johon mentori valmistautuu 30 min. Kaksi opintopistettä (2 op) vastaa noin 17–20 mentoritapaamista.

Naantalin lukiossa on mahdollisuus tehdä lukio TET

Lukion uusi opetussuunnitelma (LOPS2021) nostaa vahvasti esille työelämä- ja korkeakouluyhteistyön, itsetuntemustaidot, taidon suunnitella omaa tulevaisuutta sekä erilaisten koulutusvaihtoehtojen ja työelämän tarjoamiin mahdollisuuksiin tutustumisen muuttuvassa maailmassa. Nuorten tulisi oppia tunnistamaan keskeiset työelämätaidot ja oppia arvioimaan omaa osaamistaan suhteessa niihin.

Naantalin lukiolaisista 2. vuoden opiskelijat tulevat osallistumaan TET:iin osana OPO2-opintojakson suoritusta. Opiskelijat tekevät TET:n OPO2-opintojakson päättöpäivänä 4. jaksossa tai toisena ajankohtana, joka heille parhaiten lukuvuoden aikana sopii. 3. ja 4. vuoden opiskelijoilla on myös mahdollisuus suorittaa lukio TET, mikäli he sen haluavat tehdä. TET:n (4 h = päättöpäivän pituus) voi suorittaa missä kohtaa lukuvuotta tahansa, kuitenkin niin, että se on oppituntien ulkopuolella, kouluaikana, päättöviikon tyhjänä päivänä. Näin opiskelijat ovat koulun puolesta myös vakuutettuja.

TET:n saa käyttää myös niin, että opiskelija tutustuu erilaisiin jatkokoulutuspaikkoihin itsenäisesti. Opiskelija voi käydä eri oppilaitoksissa ja/tai korkeakouluissa esim. avoimella luennolla tai opiskelupaikan järjestämässä tapahtumassa/esittelykierroksella, joka helpottaisi jatko-opiskelupaikan valintaa.

Naantalin lukio on mukana Helsinki Mission School to belong –hankkeessa, jonka tarkoitus on vähentää yksinäisyyttä ja lisätä kouluyhteisöön kuulumisen tunnetta. Hankkeessa on mukana yli 70 oppilaitosta. Hankkeessa tullaan järjestämään koulutusta opettajille ja opiskeluhuollon henkilöstölle sekä tapahtumia niin opiskelijoille kuin heidän huoltajilleenkin. Lisätietoja hankkeesta linkissä <https://www.helsinkimissio.fi/schooltobelong/>.

Kodin ja koulun yhteistyön muotoja ovat kullekin vuosiluokalle järjestettävät vanhempainillat (yhteensä 3 kpl/lukuvuosi). Yhdeksäsluokkalaisille ja heidän vanhemmilleen järjestetään esittelyilta tammikuussa. Kouluarkeen liittyvä tiedottaminen tapahtuu Wilmassa (viikkotiedote ja ryhmänohjaajien tiedotteet) ja ryhmänohjaajat voivat järjestää tapaamisia huoltajien kanssa joko koulussa tai Google Meetissä tai Teamsissä etänä.

Naantalin lukiolla on myös oma kotisivu, josta voi lukea koulun menneistä ja tulevista tapahtumista, Facebook-sivu ja Instagram.

Naantalin lukiossa toimii vanhempainyhdistys, jonka tavoitteena on edistää kodin ja koulun yhteistyötä. Yhdistys toimii keskustelufoorumina opetusta, kasvatusta ja koulun toimintaa koskevista asioista. Tavoitteena on kehittää erilaisia yhteistoimintamuotoja ja edistää informaation kulkua kodin ja koulun välillä. Yhdistys pyrkii myös vaikuttamaan opiskelijoiden opiskeluympäristön turvallisuuteen ja viihtyvyyteen. Vanhempainyhdistys osallistuu vanhojen tanssien ja yhdeksäsluokkalaisten esittelyillan järjestämiseen ja jakaa stipendejä opiskelijoille sekä avustuksia esim. opintoretkille.

Naantalin lukion opiskelijakunnan hallitus toimii aktiivisesti. Opiskelijakunnan toimintaa ohjaava opettaja on Henna-Mari Koivumäki. Opiskelijakunta järjestää erilaisia tapahtumia ja toimintaa lukuvuoden aikana (taksvärkki, nälkäpäiväkeräys, teemapäivät, kahvi- ja välipala-automaatti, kioskki), antaa lausuntoja opiskeluun ja opetuksen järjestämiseen liittyvissä asioissa ja on opiskelijoiden edunvalvoja toimien yhteistyössä koulun hallinnon kanssa. Opiskelijakunnan edustajat ovat mukana koulun yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä sekä alueellisessa opiskeluhuoltoryhmässä ja heidät kutsutaan opettajien viikkopalaveriin ja opettajainkokouksiin. Opiskelijakuntaa edustaa vuosittain valittava opiskelijakunnan hallitus, jonka jäsenet edustavat myös koulua erilaisissa koulun ja koulun ulkopuolisissa tilaisuuksissa.

ITSENÄINEN OPISKELU

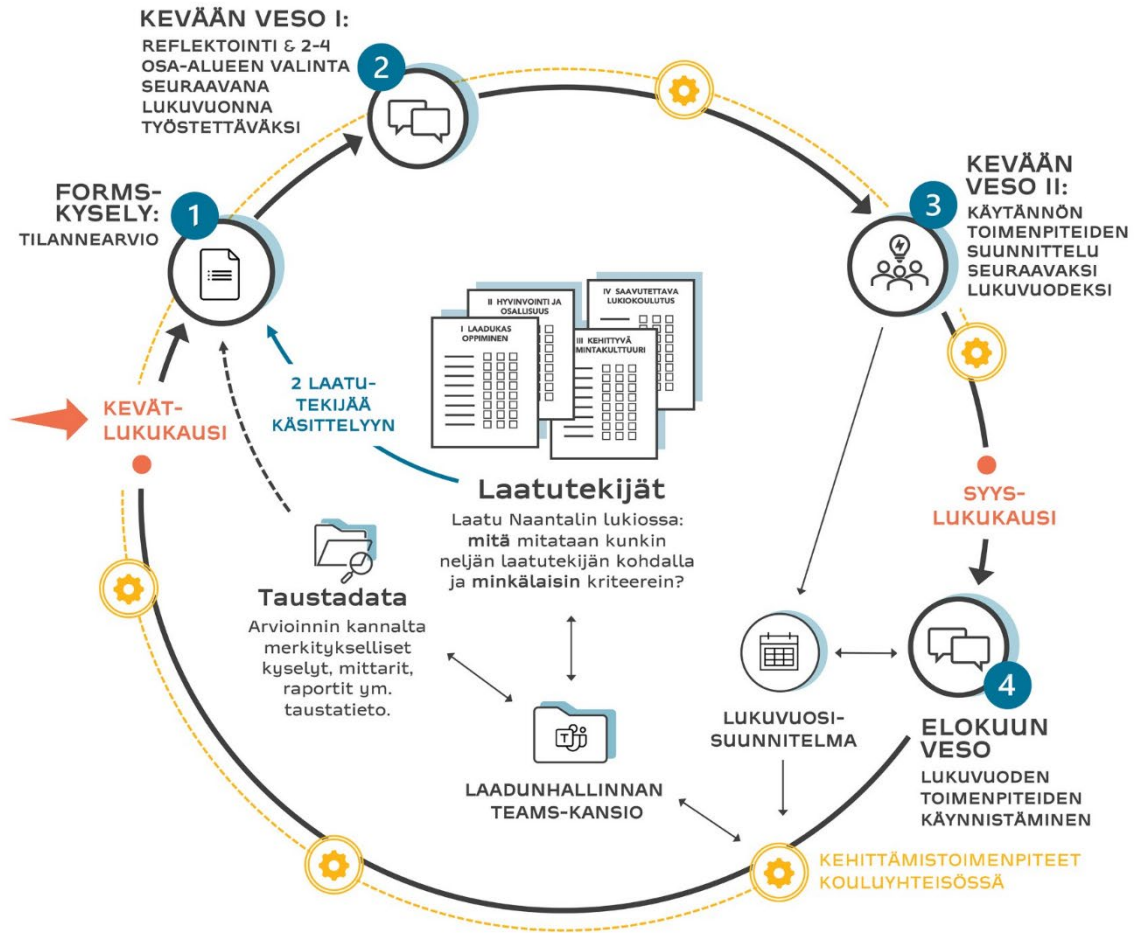
Osa opinnoista voidaan edellyttää opiskeltavaksi itsenäisesti joko osana opintojaksoa tai kokonaisuudessaan. Itsenäinen suorittaminen on mahdollista, jos opiskelija ei voi valita opintojaksoa opintojaksotarjottimesta. Itsenäisen opiskelun periaatteet on kuvattu Naantalin lukion opetussuunnitelmassa ja ohjeet opiskelijoille ovat opinto-oppaassa.

LUKUVUODEN KEHITTÄMISKOHTEET

Naantalin lukiossa on laadittu Opetushallituksen hankerahoituksen avulla Naantalin lukion laatustrategia valtakunnallisten perusteiden mukaisesti. Laatustrategiassa kuvataan lukion toiminnan arvopohja ja visio. Strategia määrittelee neljälle laatutekijälle (laadukas oppiminen, hyvinvointi ja osallisuus, kehittyvä toimintakulttuuri, saavutettava lukiokoulutus) kuvaukset ja arviointikriteerit. Vuosittain vaihtuvien kehittämiskohteiden valinnassa käytetään hyödyksi erilaisista kyselyistä (esim. kouluterveyskysely ja Kunta10) ja tilastoista nousevaa tietoa. Lukuvuoden 2025-2026 kehittämiskohteet ovat yhteistyö oppiaineissa ja aineryhmien välillä sekä opiskelutaidot.

Naantalin lukion laadunhallinnan prosessi:

LUKUVUOSISYKLI



Keväällä 2023 järjestetyn tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyn perusteella on laadittu toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma vuosille 2023-2026 ja se sisältää kyselyn tulosten perusteella valitut kolme toimenpidettä. Ensimmäinen toimenpide on kiinnittää huomiota tasa-arvoiseen ja yhdenmukaiseen kohteluun arvioinnissa ja koulussa noudatettavien sääntöjen toteuttamisessa. Sukupuoli ei saa vaikuttaa siihen, kuinka opiskelijan käyttäytymiseen esimerkiksi oppitunneilla puututaan. Opettajien on hyvä kiinnittää huomiota siihen, että samat toimintaohjeet koskevat kaikkia yhtäläisesti.

Toisena toimenpiteenä pitää kiinnittää huomiota ja keskustella opiskelijoiden kanssa somessa ja selän takana tapahtuvasta kiusaamisesta. Kyselyn mukaan kiusaamista tapahtuu selän takana (29 %

vastasi, että paljon) ja somessa/verkossa (14 % vastasi paljon). Naantalin lukion opiskelijoilla on käytössään Someturva-palvelu, joka on ympäri vuorokauden auki oleva palvelu, josta saa nimettömästi apua erilaisiin ongelmatilanteisiin. Tämän lisäksi Wilmassa on Mitä mielessä? -linkki, jonka kautta voi kertoa asioista nimettömänä. Naantalin lukion opetussuunnitelman mukaisesti Naantalin lukiossa opiskellaan kannustavassa ilmapiirissä ja kunnioitetaan yksilöllisyyttä ja erilaisuutta. Näin vahvistetaan jokaisen lukiossa työskentelevän itsetuntoa sekä sosiaalisia taitoja. Positiivisen ilmapiirin luominen nähtiin tärkeänä elementtinä kiusaamisen ja häirinnän minimoimiseksi.

Kolmas toimenpide liittyy seksuaalisen häirinnän ja kiusaamisen osalta saatuihin tuloksiin. Ryhmänohjauksissa on kerrottu seksuaaliseen häirintään puuttumisen mallista. Kyselyn mukaan opiskelijat tietävät hyvin, kenelle häirinnästä tulee kertoa. Työyhteisössä tulee kuitenkin tarkasti huomioida, että yksilöillä on eroja siinä, kuinka kukin kokee ja tulkitsee erilaisia tilanteita, esim. koskettelua ja kommentteja ulkonäöstään. Jollekin hyvin lähelle viereen tuleminen ja kannustava taputus voi olla ahdistava kokemus eikä niinkään ystävällinen ele. Työyhteisössä on turvattava jokaiselle kuuluva oma turvallinen tila ja etäisyys. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma päivitetään vuosille 2026-2029 vuoden 2026 aikana.

Oppimisen tuen Meidän kaikkien lukio -hankkeessa aineenopettajatiimit kehittävät aineenopettajien osaamista opiskelutaitojen ja -tekniikoiden opettamisessa ja pohtivat tuen tarpeen kartoittamisen toimintamalleja. Ryhmänohjaajien tiimi työskentelee jaetun ryhmänohjaajuuden kehittämiseksi ja tiimissä vahvistetaan saman vuosiluokan ryhmänohjaajien yhteistyötä ja tiedon siirtymistä eri vuosiluokkien ryhmänohjaajien välillä hyvistä toimintatavoista ja käytänteistä.

Oppiainerajat ylittävien opettajatiimien toiminnan kehittäminen jatkuu. Tiimien toiminta tukee opetussuunnitelman toimintakulttuurin kehittämisen teemoja (oppiva yhteisö, osallisuus ja yhteisöllisyys, hyvinvointi ja kestävä tulevaisuus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus sekä kulttuurien moninaisuus ja kielitietoisuus). Tiimityö edistää vuorovaikutusta työyhteisössä ja lisää opiskelijoiden osallisuutta kouluarjen toimintojen suunnittelussa. Tiimit laativat lukuvuodeksi toimintasuunnitelman, kokoontuvat vähintään kerran jaksossa, arvioivat toimintaansa sekä lukuvuoden aikana että sen päätteeksi ja tuovat opettajakokouksiin ajankohtaisia asioita tiimiensä vastuualueilta. Tiimeihin osallistutaan oman mielenkiinnon perusteella ja vapaaehtoisesti.

LUKUVUODEN 2025-2026 OPETTAJATIIMIT

Digitiimi

- yo-kokeiden käytännön järjestelyt (laitteiston testaus ja toiminta, yo-sali ym.)
- pedagogisen digiosaamisen jakamisen organisointi (uusien käytänteiden opiskelu, ohjeistus ja ohjaus esim. yo-tutkinnossa/Abitissa)
- auttaminen arjessa vastaantulevissa digiasioissa
- opiskelijoiden informointi ja ohjeistaminen muuttuvissa sähköisten kokeiden käytännön asioissa
- opiskelijoiden läppäreihin liittyvät asiat

Markkinointitiimi

- tavoitteena saada naantalilaiset valitsemaan meidän lukio
- lisätään markkinointia erityisesti nuorille mm. instagram tilin avulla (Sisältöä mm. erikoiskursseilta opiskelijan näkökulmasta)
- Facebookin ja nettisivun päivittäminen
- esittelyillan valmistelu
- toimintakertomus
- uusien markkinointitapojen kehittäminen opinto-ohjaajan kanssa
- opiskelijoiden aktivointi mukaan tiimin toimintaan

Kansainvälisyystiimi

- Erasmus+ hanke Emotional intelligence approach on teaching methods

Opiskelijan tukitiimi ja School to belong -tiimi

- poissaolojen ennaltaehkäisyn käytännön organisointia
- yhteistyö opiskeluhuollon henkilöiden kanssa (ei yksittäisten opiskelijoiden asioissa)
- Mitä mielessä -toiminnan ylläpito opiskelijoiden, huoltajien ja opettajien kanssa
- luoda vahvempaa yhdessä tekemisen mallia
- yhteistyön lisääminen aineenopettajien kanssa
- opiskelutekniikkavinkkien jakaminen
- lukuvuoden aikana esille tulevat opiskelijoiden oppimiseen ja hyvinvointiin liittyvät asiat
- opiskelijat mukaan kouluarjen suunnitteluun School to Belong –hankkeessa
- hyvinvointia edistävien toimintatapojen suunnittelu opiskelijoiden kanssa esim. ryhmänohjausaktiviteettina (kaikki pääsevät osallistumaan)
- teemapäivien/oppituntiaktiviteettien järjestäminen yhdessä opiskelijoiden kanssa
- yhteistyö opiskelijakunnan hallituksen kanssa
- informoi henkilökuntaa (opettajat, opiskelijahuolto) ja huoltajia hankkeesta
- etäluentoihin osallistuminen ja niistä informointi opettajille

KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

OPETUSMUOTO	KUSTANNUKSET JA RAHOITUS	AJANKOHTA	VASTUUHENKILÖ
Vierailut yrityksiin, oppilaitoksiin, museoihin, taidenäyttelyihin, uskonnollisiin yhteisöihin, liikuntakohteisiin, kulttuuritapahtumiin tai muihin opintokohteisiin eri oppiaineissa.	Oppivelvollisuuden ulkopuolella olevat opiskelijat kustantavat kaikki vierailut itse. Oppivelvollisten opintoja täydentävistä vapaaehtoisista opintoretkestä, vierailuista, tapahtumista ja muista vastaavista toiminnoista voidaan periä kohtuullisia maksuja. Myös pakollisiin opintoihin voi kuulua opintoja täydentäviä vapaaehtoisia retkiä, joista voidaan periä maksuja.	Yksittäisiä oppitunteja/ koulupäiviä	Aineenopettajat
Koululiikuntaliiton kilpailut/tapahtumat	Koulu osallistuu kustannuksiin käyttötalousbudjetin sallimissa rajoissa.	Tapahtumia ympäri lukuvuoden	Liikunnan opettajat
Yrittäjyysopinnot: Retket erilaisiin varsinaissuomalaisiin yrityksiin ja Turun kauppakorkeakouluun ja AMK:hon.	Opiskelijat maksavat itse mahdolliset matkat kohteisiin.	Toisen jakson aikana 1.10.-19.11.2025	Linda-Maria Lundén ja mahdollisesti opo Eveliina Vilén
Studia-messut	Koulu osallistuu kustannuksiin käyttötalousbudjetin sallimissa rajoissa.	25.11.2025	Eveliina Vilén
Taksvärkki	Opiskelijat hankkivat itse päivätyöpaikan.	8.12.2025	Opiskelijakunnan hallitus + ohjaava opettaja Henna-Mari Koivumäki

Ambassador school -hanke	Euroopan parlamentti	Lukuvuoden aikana projektina ja mahdollisuuksien mukaan opintomatkana	Jouni Ristolainen ja Petteri Hyvönen (tarvittaessa joku muu lukion opettaja)
HI9 Konfliktien historia – opintojakson mahdollinen opintomatka Ruotsiin (Tukholma) tai Ranskaan (Pariisi ja Normandian rannikko), retket ja oppilaitosvierailut	Opiskelijat maksavat itse, mahdollinen vanhempain-yhdistyksen tai opiskelijakunnan hallituksen avustus	Huhti-toukokuussa 2026	Linda-Maria Lundén ja mahdollisesti toinen ohjaava opettaja
HI8-opintojakson opintomatka Roomaan	Opiskelijat kustantavat itse.	Huhti-toukokuussa 2026	Jouni Ristolainen ja Petteri Hyvönen/ Jarkko Kotilainen (tarvittaessa joku muu lukion opettaja)
Matkailuopiskelijoiden matka olosuhteiden salliessa	Opiskelijat kustantavat itse	Lukuvuoden aikana olosuhteiden niin salliessa.	Petteri Hyvönen ja Henna-Mari Koivumäki (tarvittaessa joku muu lukion opettaja)
Liikunnan pyöräretki LI11K Ahvenanmalle	Opiskelijat kustantavat itse	Toukokuu 2026	Eero Latvala ja Elias Redin (tarvittaessa joku muu lukion opettaja)

OPISKELUHUOLTO

Opiskeluhuollolla tarkoitetaan (OHL 3§) opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä. Opiskeluhuoltoon sisältyvät koulutuksen järjestäjän hyväksymän opetussuunnitelman mukainen opiskeluhuolto sekä opiskeluhuollon palvelut, joita ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut.

Opiskeluhuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhuoltona. Lisäksi opiskelijoilla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon, josta vastaa VARHA. Opiskeluhuoltoa toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Yhteisölliseen opiskeluhuoltoryhmään kuuluvat rehtori (puheenjohtaja), koulun opettajien edustajat kultakin vuosikursilta, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, terveydenhoitaja, koululääkäri, koulupsykologi, koulukuraattori sekä lastensuojelun edustajana avohuollon ohjaaja, opiskelija ja yhden opiskelijan huoltaja. Ryhmä vastaa Naantalın lukion yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Koko lukion henkilöstön tehtävänä on edistää opiskelijoiden ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä kotien ja lukion välistä yhteistyötä. (OHL 2013/1287). Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu 4 kertaa lukuvuoden aikana.

Naantalın lukio sekä Maijamäen ja Suopellon yläkoulut kokoontuvat yhteiseen alueelliseen opiskeluhuoltoryhmän palaveriin vähintään kerran lukukaudessa. Ryhmään kutsutaan oppilaiden/opiskelijoiden ja huoltajien edustajat opiskeluhuollon ja koulun henkilökunnan edustajien lisäksi. Tarkoituksena on kartoittaa yhteistyömahdollisuuksia ja ilmiöitä, jotka ovat yhteisiä sekä yläkouluissa että lukiossa opiskeluhuollon näkökulmasta.

TURVALLISUUS

Lukiolla on turvallisuussuunnitelma, joka sisältää kriisisuunnitelman sekä palo- ja pelastussuunnitelman. Näiden päivittämisestä vastaa turvallisuusvastaava Jaakko Seppälä. Suunnitelmia testataan vuosittain järjestettävällä poistumisharjoituksella. Henkilökunnalle on asennettu Osaava-hälytysohjelma kannettaville tietokoneille. Osaavan avulla voi hälyttää apua muualta koulurakennuksesta tarvittaessa. Kyseiseen järjestelmään on myös puhelinapplikaatio saatavilla. Turvallisuusvastaava on laatinut ohjeet ja huolehtii opettajakunnan perehdytyksestä Osaavaan.

Naantalin lukion opetussuunnitelmaan sisältyy suunnitelma opiskelijoiden turvaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Lukiolla on joka kolmas vuosi päivitettävä tasa-arvosuunnitelma, johon liittyy opiskelijoille järjestettävä kysely, jonka perusteella on laadittu toiminnallinen tasa- arvosuunnitelma vuosille 2023-2026. Suunnitelma on esitelty koulutuslautakunnalle, opettajakunnalle ja opiskelijoille.

OPETTAJIEN YS-AIKA JA VESO-PÄIVÄT

OVTES:n mukaisesti lukion aineenopettajan työaikaan kuuluu osallistuminen yhteissuunnitteluun siten, että opettajakokouksiin, aineryhmäkokouksiin ja neuvotteluihin käytetään enintään 101 tuntia lukuvuoden aikana.

YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTTÖ

A) YHTEINEN YS-AIKA 50 TUNTIA

- 8 h Viikkopalaveri maanantaisin (31 kertaa) klo 9.30-9.45 (ei päättöviikoilla)
- 16 h Opettajainkokoukset (8 kpl)
- 3 h Ykkösten vanhempainilta
- 6 h Yhdeksäsluokkalaisten esittelyilta
- 6 h Koulun juhlien ja tapahtumien suunnittelu ja toteutus (jota ei korvata esim. tiimipalkkioilla)
- 5 h pedagogiset iltapäivät kerran jaksossa kaikille opettajille: hyvien käytänteiden jakamista
- 6 h erityisopettajan koordinoimat aineryhmien oppimisen tuen tapaamiset (jaksoissa 2, 3 ja 4)

B) AINERYHMÄKOKOUKSET MAX. 25 TUNTIA

C) MUU YHTEISSUUNNITTELUAIKA MAX. 26 TUNTIA

Lukuvuoden aikana ilmenevien tarpeiden mukaan esim. opetussuunnitelmatyö, yhteistyö alueen muiden kouluasteiden tai yliopiston/ammattikorkeakoulujen kanssa, muiden lukioden tai ammatillisten oppilaitosten kanssa, yrittäjien tai yhdistysten kanssa ja yhteistyö opiskeluhuollon toimijoiden kanssa, School to belong -hankkeen tapahtumat tai muu opiskelijoiden oppimiseen tai hyvinvointiin liittyvä työ

VESO-päivät (yhteensä kolme, joista yksi pidetään kahtena eri tilaisuutena)

Ke 6.8.2025 klo 9-15

La 25.10.2025 klo 9-15 (Parainen)

Ke 22.4.2026 klo 14.15-17.15

Ke 29.4.2026 klo 14.15-17.15

HENKILÖSTÖN KOULUTUSUUNNITELMA

Henkilöstön koulutussuunnitelma noudattaa sivistyspalveluiden vuosittain laatimaa yhteistä koulutussuunnitelmaa. Tavoitteena on, että jokainen opettaja osallistuu ainakin kerran lukuvuodessa omaan oppiaineeseen liittyvään koulutukseen tai opetussuunnitelman yhteisen osan tavoitteita tukevaan koulutukseen. Lisäksi koulutusresurssia käytetään henkilöstön hyvinvointiosaamisen ja oppimisen tuen osaamisen lisäämiseen.

Kunta10-kyselyn tulosten perusteella tämän lukuvuoden kehittämistoimenpiteitä ovat työstä palautuminen ja työyhteisön yhteistyökyky. Jaamme hyviä käytänteitä edistääksemme työstä palautumista ja osallistumme kaupungin HR:n hankkeeseen itsensä johtamisen taitojen ja työyhteisön yhteistyön parantamiseksi.

Lukuvuoden 2025-2026 VESO-päivien sisällöt keskittyvät turvallisuusosaamisen ja hyvinvointiosaamisen lisäämiseen sekä oppimisen tuen hyvien käytänteiden jakamiseen ja oman toiminnan arviointiin Naantalin lukion laatu järjestelmän mukaisesti.

LIITTEET

LIITE 1: Lukioresurssin ja TVA-lisien jako

LIITE 2: Opintojaksotarjotin

1. LUKUVUODEN 2025-2026 LUKIORESURSSI: $12 + 0,13 \times 344$ opiskelijaa = 56,72 vvt viikkotuntia (=2155,36 kertatuntia)

• Kiinteät erityistehtäväkorvaukset (maksetaan OPV:lla 19)	23
• ryhmänohjaus 1,2	18
• taidekasvatus	1
• musiikkiesitysten hoito	1
• fysiikan välineiden hoito	0,5
• opiskelijakunnan ohjaaminen	1
• kirjaston hoito	0,5
• pajatoiminta	1
• Opetusresurssiin	10
• Tiimit (maksetaan OPV:lla 19)	14,5
• Suoritusperusteiset korvaukset (maksetaan aineen OPV:lla)	9,22
• suuret opetusryhmät (>31)	
• itsenäiset suoritukset	
• yo-kokelaiden korotustentit	

2. KAUPUNGIN TVA-TEKIJÄT

- Ryhmänohjaus 16 x 90 e (4. vsk:n TVA jaetaan niiden abiryhmänohjaajien kesken, joiden ryhmissä 4. vsk opiskelijoita)
- Yhteisyyssisä 90 e (vähintään 3 vvt yläkoulussa)
- Lukion erityisopettaja 110 e
- Hyvinvointiopettaja 100 e
- Opinto-ohjauksen 2. asteen nivelvaiheyhteistyö 90 e
- Lukion yhteisopettajuuden kehittäminen 2 x 90 e
- Lukion yhteisöllisen OHR:n opettajajäsen 3 x 90 e
- TVT-vastaava 120 e
- Turvallisuusvastaava 110 e
- Tiimivastaavat 7 kpl à 100 e:
 - Luonnontiede
 - Muiden tiimien tiimivastaavat 6 kpl

3. TIIMITYÖN KORVAUKSET LUKIORESURSSISTA JA TVA-TEKIJÖISTÄ

- **DIGITIIMI** 6 viikkotuntia + TVA
- **MARKKINOINTITIIMI** 2,5 viikkotuntia + TVA
- **OPIKELIJAN TUKITIIMI** 2 viikkotuntia + TVA + **SCHOOL TO BELONG -TIIMI** 2 viikkotuntia + TVA
- **KV-TIIMI** 2 viikkotuntia + TVA
- **SUUNNITTELUTIIMI** TVA

4. OPPILAITOSKOHTAINEN LISÄTEHTÄVÄ (OVTES)

- 123,06 e/hlö kolmelle henkilölle

- laadunhallintaprosessin vastuuhenkilöt

1	MAY01.1	ENA01.3	ENA02.3	ÄI01.5	FY01.1	FY02.1	RUA04	RUB04.1	FI02.1	MAB04.2	GE05K	YH06K.1	ENA09K.1	HI10K.1	
2	MAY01.2	ENA01.1	ENA02.1	ÄI01.3	FY01.3	FY02.3	BI02.1	BI03.1	MAA05.2	PS03.1	YH04.2	RUB07.1	RUA07.1	KU09K	HI07K
3	MAY01.3	ENA01.2	ENA02.2	ÄI01.2	OP01.4	HI03.3	ÄI05.3	RUB04.2	MAB04.1	FI02.2	PS05.1	ENA07.1	MAA10.2		
4	MAY01.4	ENA01.4	ENA02.4	YH01.1	OP01.3	ENA04.1	BI02.2	BI03.2	MAA05.3	KU03	RUB08K.1	RUA09K.1	ÄI12K		
5	ÄI01.4	OP01.1	MAY01.5	FY01.2	FY02.2	ÄI05.1	HI03.2	RUB04.3	PS03.2	GE02	MAA10.1	MAB10K.1			
6	LI01.1	LI01.2	TE01.1	OP01.2	ENA04.2	HI03.1	UE02.2	KE04	MU03	YH04.1	BI08K	ENA09K.2			
7	OP01.5	ÄI01.1	KU01.1	YH01.2	ÄI05.2	UE02.1	MAA05.1	RUB04.4	SAB203	SAB305	ENA07.2	FY07	TE04K		
8	LI08K	LI07K.1	MU01.1	BI07K	KE08K	TE06K.1	RAB308	RAB206							
8a	TIISTAI														
	TO05K.1	TO05K.2													
8b	TORSTAI														
	TO05K.3	TO05K.4													

1	ENA02.3	BI01.1	HI01.1	SAB301	HI03.4	ENA04.3	MAA09.1	MAA06.1	UE03	FY08	Äi10.1	Äi09.1		
2	ENA02.1	RUA01.1	RUA02.1	RUB01.1	YH01.3	HI01.2	MAB05.2	MAA09.2	MAA06.2	GE03	TE02.2	Äi10.4	KU06K.1	
3	ENA02.2	FY01.4	FY02.4	Äi02.1	Äi03.1	KE01.1	KE02.1	YH02.1	UE02.4	MAA09.3	MAA06.3	ENA08.1	TE05K	MAA13K.1
4	ENA02.4	MAA03.1	KE01.2	KE02.2	FI01.1	RUB01.2	ENA04.5	YH02.3	KU04	TE02.1	MAA12.2	RUA10K.1	RUB09K.1	
5	PS01.1	MAA03.3	RUA01.2	RUA02.2	ESPB301	Äi05.5	YH02.2	BI02.4	BI03.4	FI03	RUA08.1	RUB06.1	Äi10.2	
6	LI01.3	LI01.4	MU01.2	KU01.2	BI02.3	BI03.3	HI03.5	Äi05.4	ESPB203	ESPB305	Äi10.3	MAA12.1	PS06K	
7	MAA03.2	RUB01.3	Äi02.2	Äi03.2	BI01.2	RAB301	ENA04.4	UE02.3	MAB05.1	PS07K	MAA13K.2			
8	LI03	MU04	LI04	TO09K	FY10K	YH05K								

1	Äi02.3	Äi03.3	FI01.2	YH01.4	MAB03.1	SAB302	MAA06.1	RUB05.1	BI02.5	BI03.5	HI06	Äi11.3	PS09K	MAA14K.2	
2	KU01.5	RUA02.1	HI01.4	KE01.3	KE02.3	MAA06.2	ENA05.3	MAB06.1	MAB07.1	TE03.1	RUA09K.2	RUB08K.2	ENA09K.3		
3	Äi02.5	Äi03.5	PS01.2	MAA02.2	BI01.3	ENA05.1	MAA06.3	RUB05.3	SAB204	SAB306	RUB07.2	RUA07.2	HI04.1	Äi11.4	
4	ENA01.5	ENA02.5	Äi02.4	Äi03.4	KU01.4	MAA02.1	ENA05.4	YH02.4	RUB05.4	RUA06	PS08K	FY09K	FI04		
5	RUA02.2	GE01.1	KE01.4	KE02.4	PS01.3	ET01	MAB06.2	MAB07.2	RUB05.2	FY05.1	ESPB204	ESPB306	ENA07.3	Äi11.2	Äi13K
6	MU01.3	HI01.3	MAB03.2	GE01.2	UE01.2	LI06K.3	LI06K.4	FY05.2	TE03.2	Äi11.1	Äi09.2	YH06K.2	MAA14K.1		
7	KU01.3	MAA02.3	UE01.1	ESPB302	ENA05.2	YH02.5	GE04	KE05	MAB10K.2						
8	MU05K	LI06K.1	LI06K.2	TE06K.2	HI10K.2	RAB302									

1	Äi04.1	TE01.3	GE01.3	YH01.5	ESPB201	ESPB303	RUA05	MAA08.1	Äi06.1	Äi07.1	OP02.2	MAA11.1		
2	ENA03.1	RUB02.1	PS01.4	UE01.4	FY03.1	ENA06.2	MAA08.2	Äi06.2	Äi07.2	OP02.5	HI09K			
3	ENA03.2	MAA02.2	MAA04.2	Äi04.2	UE01.3	RAB303	RAB201	YH03.3	OP02.4	MAB08.2	MAA11.3	BI04		
4	ENA02.5	MAA02.1	MAA04.1	Äi04.3	KU02.1	RUB02.2	Äi06.4	Äi07.4	FI02.3	MAA08.3	FY06.1	PS04.1		
5	BI01.5	RUA03.1	RUB02.3	KE01.5	KE02.5	ENA05.5	YH03.2	Äi06.5	Äi07.5	PS04.2	MAB08.1			
6	MU01.4	BI01.4	HI02.2	RUA03.2	FY03.2	LI02.1	LI02.2	YH03.1	OP02.3	KU06K.2				
7	MAA02.3	MAA04.3	HI02.1	FI01.3	TE01.2	SAB201	SAB303	Äi06.3	Äi07.3	ENA06.1	ESPB205	ESPB307	HI04.2	MAA11.2
8	MU01.5	LI05	LI02.3	OP02.1										

1	ÄI04.4	HI02.5	RUB03.1	TE01.4	SAB202	SAB304	ÄI08.3	BI05.1	ENA08.3	FY06.2	
2	ENA03.4	KU02.4	MAB02.1	GE01.4	MAA07.3	ÄI08.1	FY04.2	HI05	FI02.5		
3	MAA04.2	ÄI04.5	MAB02.2	HI02.3	RAB202	RAB304	MAA07.2	ENA06.5	BI05.2	PS05.2	
4	ENA03.3	MAA04.1	RUB03.3	KU02.2	PS02.1	FI02.4	ENA06.4	MAB09.2	KE06		
5	FI01.5	ENA03.5	RUB03.2	KE03	MAA07.1	ENA06.3	ÄI08.2	YH03.5	BI06	MAB09.1	
6	KU02.3	LI01.5	FI01.4	FY04.1	ESPB202	ESPB304	YH03.4	ÄI08.4	RUB06.2	RUA08.2	LI07K.2
7	MAA04.3	GE01.5	HI02.4	PS02.2	ÄI08.5	SAB205	SAB307	ENA08.2	RUA10K.2	RUB09K.2	
8	MU02	LI02.4	LI02.5								

Naantalin lukio, Naantali

11.09.2025 14:06

1	ENA10K	HI08K	LI11K	MAA15K	MAB11K	MAB12K	MAB13K	MATK01K	MATK02K	MATK03K	MU06K	MU07K	RUA11K	RUB10K	S205
	UE04														