

1. luokka

Digitaalinen osaaminen	Medialukutaito	Ohjelmointiosaaminen
Osaan käynnistää ja sammuttaa sekä tabletin että tietokoneen. Osaan kirjautua tietokoneella sisään ja ulos.	Olen tutustunut tabletin kameratoimintoihin. Osaan kuvata tabletilla kuvan ja videon.	Olen harjoitellut koodaamisen perusteita ilman tietokonetta tai tablettia ohjaamalla toista oppilasta lyhyiden komentojonojen avulla. Olen harjoitellut komentoja "ja", "tai" ja "ei".
Osaan käyttää hiirtä: kursorin liikuttaminen, ykkösnäppäimen käyttö, kaksoisklikkaus sekä raahaus.	Harjoittelen hakukoneen (esim. Google) käyttöä.	Olen harjoitellut ohjelmointia BeeBot -mehiläisrobottien avulla.
Löydän sekä tietokoneen että tabletin näppäimistöltä kirjaimet, numerot, välimerkit, välilyönnin, rivinvaihdon ja korjausnäppäimen. Osaan kirjoittaa näppäimistöllä myös isoja kirjaimia.	Olen katsonut elokuvan ja keskustellut siitä ohjatusti.	Olen harjoitellut ohjelmointia jonkin ohjelmointisovelluksen avulla.
Olen suorittanut NäppisTaiturin seikkailut -kurssin.	Olen tehnyt digitaalisen kertomuksen, jossa on yhdistetty kuvia, tekstiä ja ääntä.	
Osaan kirjautua Deskuun http://naantali.desku.fi . Osaan kirjautua Deskun kautta palveluihin, ottaa kuvakkeet-valikon esiin työpöydän vasempaan reunaan, siirtää kuvakkeita työpöydälle ja poistaa niitä.		
Osaan käsitellä digilaitteita huolellisesti sekä yksin että ryhmätyöskentelyssä.		
Osaan kytkeä tabletin lataukseen.		
Osaan käyttää iPadin painikkeita (virta- ja kotinäppäin). Osaan säätää sekä tabletin että tietokoneen äänenvoimakkuutta.		
Osaan avata ja sulkea sovelluksen tabletilla ja tietokoneella.		
Tekstinkäsittely: Osaan vaihtaa fonttia ja fontin kokoa.		
Tunnistan, mikä internetselain on käytössä tabletilla ja tietokoneella, ja osaan mennä internetiin molemmilla.		

2. luokka

Digitaalinen osaaminen	Medialukutaito	Ohjelmointiosaaminen
Olen tutustunut tekoälyyn ja kokeillut pystyykö tekoäly tunnistamaan tekemäni piirrokset. (QuickDraw)	Olen harjoitellut hakusanojen käyttöä tiedonetsinnässä.	Osaan ohjelmoida BeeBot - mehiläisrobotia yksinkertaisten komentosarjojen avulla.
Olen suorittanut NäppisTaiturin Nyt Näppis Tutuksi! -kurssin oppitunnit 1-3.	Harjoittelen tabletin kameran lisätoimintoja (esim. zoomaus, tarkennus, videon hidastus ja nopeutus). Osaan lukea QR -koodin.	Olen harjoitellut ohjelmointia ja digitaalista tuottamista graafisessa ohjelmointiympäristössä (Scratch jr.)
Tekstinkäsittely: Osaan korostaa tekstiä lihavoimalla, kursivoimalla, alleviivaamalla, ylivaiivalla korostusvärillä sekä vaihtamalla tekstin väriä.	Osaan tehdä ohjattua tiedonhakua turvallisessa oppimisympäristössä, esim. koulun tai harrastuksen kotisivuilla.	
Osaan ottaa tabletilla näyttökuvan.	Digiturvataidot: Olen tutustunut turvalliseen median käyttöön.	
Harjoittelen tulostamista ohjatusti.	Tunnistan eri medioiden ikärajat ja ymmärrän niiden tarkoituksen.	
Osaan luoda ja tallentaa uuden Word -tiedoston sekä avata vanhan Word -tiedoston ja tallentaa siihen tehdyt muutokset tabletilla.	Tiedon luotettavuus: Ymmärrän, että kaikki mediasta löytyvä tieto ei ole käyttökelpoista tai luotettavaa.	
Osaan ohjatusti esitellä oman tuotokseni peilaamalla.	Mainonnan keinot: Olen harjoitellut vaikuttavan mediasisällön luomista ja tutustunut erilaisiin vaikuttamiskeinoihin (esim. huumori, toisto).	
Löydän oikeat tehtävät sähköisistä oppimisympäristöistä. Käytän joko verkkotyöpöytä Deskua tai office.com-kirjautumista.	Olen tutustunut tekijänoikeuksiin ja ymmärrän, miksi niitä tarvitaan.	

3. luokka

Digitaalinen osaaminen	Medialukutaito	Ohjelmointiosaaminen
Huolehdin henkilökohtaisesta laitteestani (lataus, säilytys, kuljetus).	Nettiturvataidot: Olen harjoitellut turvallista toimintaa eri mediaympäristöissä.	Olen harjoitellut ohjelmointia ja digitaalista tuottamista graafisessa ohjelmointiympäristössä.
Olen tutustunut tekoälyn toimintaan. (AI for oceans)		
Hallitsen tabletin perustoiminnot: langattomaan verkkoon liittyminen, näytön peilaus, lähijakaminen (airdrop).		
Osaan kytkeä tablettiin ulkoisen näppäimistön ja kuulokkeet, sekä myös tietokoneeseen kuulokkeet.		
Osaan ladata Yritysportaalista sovelluksia laitteelleni.		
Osaan käyttää näppäinoikopolkuja (ctrl+C, ctrl+X, ctrl+V). Löydän sekä tietokoneen että tabletin näppäimistöltä erikoismerkit kuten kaksoispisteen ja lainausmerkit. Osaan maalata, kopioida ja sijoittaa tekstiä tabletin näppäimistöllä. Osaan piilottaa tabletin näppäimistön, käyttää sen sanelutoimintoa ja liikuttaa kursoria kahdella sormella.		
Olen suorittanut NäppisTaiturin Nyt Näppis Tutuksi! -kurssin oppitunnit 4-7.		
Osaan lisätä kuvan Word -dokumenttiin ja muuttaa sen kokoa sekä tietokoneella että tabletilla.		
Osaan luoda kuvaa ja tekstiä sisältävän esityksen (esim. PowerPoint, Keynote, Book Creator).		
Osaan tallentaa tiedoston ja kuvan OneDriveen ja nimetä sen.		
Osaan kirjautua sähköisiin oppimisympäristöihin itsenäisesti koulussa ja kotona. Käytän joko Desku-verkkotyöpöytää tai office.com-kirjautumista.		
Hallitsen sähköpostin perustoiminnot: viestin lukeminen, uuden viestin luominen, otsikointi, viestin sisältö, allekirjoitus, vastaanottajan sähköpostiosoitteen kirjoittaminen ja viestin lähettäminen.		
Olen harjoitellut opettajajohtoisesti viestintää Teamsissa.		
Osaan katsoa Wilmasta tiedot kotitehtävistä ja tulevista kokeista.		

4. luokka

Digitaalinen osaaminen	Medialukutaito	Ohjelmointiosaaminen
Osaan suorittaa perustoimintoja tabletilla: sovellushaku kotivalikossa, sovelluskuvakkeiden järjestely, poisto ja kansiointi, ohjelmistopäivitysten asennus.	Tekijänoikeudet: Tiedän tekijänoikeuksien peruseräät ja niiden noudattamisen merkityksen käyttäjänä ja tuottajana. Osaan etsiä ja käyttää CC -lisensoitua materiaalia.	Olen harjoitellut ohjelmointia graafisessa ohjelmointiympäristössä (esim. Lego Spike Essential). Olen harjoitellut seuraavia toimintoja: komentojen järjestys, komentosarjat sekä tapahtuma "kun, niin..."
Olen suorittanut NäppisTaiturin JuniorTaituri -kurssista oppitunnit 1-5.	Olen harjoitellut lähteiden tunnistamista ja merkitsemistä omaan työhöni. Osaan käyttää toimivia hakusanoja.	Olen kokeillut 3D-mallintamista esim. Doodle3D -sivustolla. Mahdollisuuksien mukaan olen tulostanut suunnittelemani mallin 3D -tulostimella.
Olen suorittanut NäppisTaiturin JuniorTaituri -kurssista oppitunnit 1-5.	Olen tutustunut piirto-sovelluksen toimintaan (esim. SumoPaint, Gimp, Tayasui Sketches, Paint)	
Osaan lisätä esitykseen uusia sivuja/dioja, vaihtaa niiden järjestystä ja muotoilla esityksen ulkoasua teemojen, animaatioiden ja siirtymien avulla (esim. PowerPoint, Keynote). Olen harjoitellut oman digitaalisen työni esittämistä ryhmälle esitystekniikkaa ja muistiinpanoja hyödyntäen.	Osaan tehdä tabletilla animaation (esim. Stop Motion Studio, iMotion, Flipaclip).	
Osaan luoda ja nimetä kansioita OneDrivessa ja tallentaa tiedostot tarkoituksenmukaisesti kansioihin.	Ymmärrän oman vastuuni kiusaamisen ehkäisemisessä mediaympäristöissä ja osaan toimia sen mukaisesti.	
Osaan jakaa tiedoston ja kansion toisille käyttäjille OneDrivessa.	Olen vertaillut kirjaa ja elokuvaa keskenään.	
Osaan katsoa Wilmasta lukujärjestykseni ja tuntipäiväkirjat.		
Olen harjoitellut Teamsin perustoimintoja: tiimit, kanavat, julkaisut, tiedostot, luokan muistikirja ja tehtävät.		
Osaan tehdä tabletilla näyttötallennuksen.		

5. luokka

Digitaalinen osaaminen	Medialukutaito	Ohjelmointiosaaminen
Tekoäly: Olen harjoitellut luomaan kuvia tekoälyn avulla (Adobe Express).	Osaan muokata kuvia ja videoita (esim. rajaus, väriominaisuuksien muokkaaminen, tehosteet).	Olen harjoitellut ohjelmointia tekstiblokkeihin pohjautuvassa graafisessa ohjelmointiympäristössä (esim. Lego Spike Prime, Scratch, code.org, Swift Playgrounds, Micro:bit). Olen harjoitellut seuraavia toimintoja: toistorakenne (silmukka), ehtolause "jos... niin... muuten", funktio (koodin sisällä toistuva komentosarja).
Ergonomia: Tiedän, mitä työskentelyergonomia tarkoittaa ja pyrin kiinnittämään siihen huomiota.	Olen tehnyt ohjatusti jonkin tietoa välittävän mediasisällön, kuten uutisen tai urheiluselostuksen.	
Näppäimistötaidot: Olen suorittanut NäppisTaiturin JuniorTaituri -kurssista oppitunnit 6-10.	Osaan laatia monimediaisen esityksen (esim. vlogi, juonellinen lyhytelokuva), jonka avulla kerron tarinaa tai dokumentoin oppimaani.	
Tekstinkäsittely: Osaan tehdä tekstiin kappalejaon, luettelomerkit, tekstin tasauksen ja sisennyksen.	Olen tarkastellut ohjatusta ajankohtaista ikäkauttani koskettavaa mediailmiötä ja keskustellut siitä.	
Esitysgrafiikka: Osaan sisällyttää esitykseen linkkejä sekä upottaa videoita.	Ymmärrän, mitä tuotesijoittelu tarkoittaa ja olen harjoitellut sen tunnistamista mediassa.	
Osaan tallentaa tiedostoni tarkoituksenmukaiseen sijaintiin. Löydän tarvitsemani tiedostot OneDrivesta itsenäisesti.	Ymmärrän eron journalististen ja sosiaalisen median sisältöjen tuottamisen tavassa, ja ymmärrän niiden eron tietolähteenä. Tunnistan valheelliseen ja harhaanjohtavaan tietoon liittyviä ilmiöitä mediassa, kuten dis- ja misinformaatio, deepfake ja valeuutiset.	
Osaan muokata jaettua tiedostoa yhteistyössä parin tai ryhmän kanssa eri laitteilla työskennellen.	Osaan ilmaista itseäni rakentavasti ja tilanteeseen sopivalla tavalla erilaisissa mediaympäristöissä.	
Osaan muotoilla yksinkertaisia, ulkoasultaan selkeitä taulukoita (fontit, reunaviivat, sarakeleveydet, värit).		
Osaan esittää työni ryhmälle esitystekniikkaa ja muistiinpanoja hyödyntäen.		
Osaan lähettää sähköpostin usealle vastaanottajalle ja lisätä liitetiedostoja.		
Osaan lukea ja lähettää viestejä Wilmassa. Osaan katsoa tuntimerkinnät, koearvosanat ja tiedotteet.		

6. luokka

Digitaalinen osaaminen	Medialukutaito	Ohjelmointiosaaminen
Olen tutustunut siihen, miten tekoäly toimii ja miten se voi auttaa meitä.	Osaan hakea tietoa tehokkaasti hakusanojen avulla.	Osaan suunnitella ja toteuttaa ohjelmia graafisessa ohjelmointiympäristössä (esim. Lego Spike Prime, Scratch, Micro:bit).
Olen kerrannut tekoälyn perusteita ja harjoitellut Opetettavan koneen käyttämistä.	Osaan antaa rakentavaa ja kannustavaa palautetta muiden esityksistä.	Olen kokeillut 3D -mallintamista esim. tinkercad.com -sivustolla. Mahdollisuuksien mukaan olen tulostanut suunnittelemani mallin 3D -tulostimella.
Osaan käyttää hybridiläppäriäni sujuvasti (esim. kosketuslevy, Stylus-kynä) ja pitää sen ladattuna.	Olen seurannut omaa mediankäyttöäni ja pohtinut, milloin mediankäyttö tukee tai heikentää hyvinvointiani.	Olen tutustunut esimerkkeihin kohdennetuista digitaalisista mediasisällöistä. Olen pohtinut omaa toimintaani ja siitä kerääntyvän datan käyttöä digitaalisissa ympäristöissä.
Osaan käyttää tiettyjä näppäinöikopolkuja: (ctrl+s, ctrl+z...)	Olen esitellyt ryhmälle oman mediasuosikkini ja keskustellut kunnioittavasti toisten suosikeista. Ymmärrän, että mediamaku muuttuu.	
Olen suorittanut Näppistaiturin JuniorTaituri -kurssin loppuun (oppitunnit 11-15).	Olen tehnyt vaikuttavan tai kantaaottavan mediasisällön ohjatusti yhdessä muiden kanssa. Osaan kertoa mediasisällön tekemisen vaiheista ja lopputuloksesta sekä arvioida niitä rakentavasti.	
Osaan muokata esityksestäni rakenteeltaan ja ulkoasultaan tarkoituksenmukaisen ja selkeän (esim. Powerpoint, Sway, Keynote).		
Käytän OneDrivea sujuvasti tiedostojen tallennuspaikkana. Osaan pitää pilvitalennusympäristöni järjestyksessä.		
Osaan tehdä talukon ja siitä diagrammin. Olen harjoitellut yksinkertaisten laskukaavatoimintojen (esim. summamuuttujan) käyttöä.		
Osaan käyttää Teamsin perustoimintoja hybridilaitteella (tiimit, kanavat, luokan muistikirja, tiedostot, viestitoiminnot, tehtävät ja niiden palautus).		
Osaan luoda sähköisen kyselyn tai tietovisan (esim. Forms, Kahoot).		
Seuraan omatoimisesti Wilmasta viestejä, koti- ja tuntitehtäviä, tuntimerkintöjä, tulevia kokeita, koearvosanoja ja tiedotteita.		

7. luokka

AI	Osaan lähdeviitteiden ja tekijänoikeuksien oikean merkintätavan.	Olen tutustunut erilaisiin digitaalisiin teksteihin ja tehnyt jonkin digitaalisen tuotoksen.	Osaan luetella erilaisia puheessa käytettyjä vaikuttamisen keinoja ja puheen pitämisessä käytettyjä eri viestintäkanavia. Olen tutustunut erilaisiin puheisiin ja pohtinut niiden vaikuttavuutta.	Ymmärrän, mikä on tietokanta ja osaan hyödyntää kirjaston palveluita saamienei neuvojen perusteella.	
EN	Osaan kirjoittaa tekstinkäsittelyohjelman toimintoja hyödyntäen englanninkielisen tekstin. Osaan tarkistaa kieliasun ja käyttää kirjoitusavustajaa. Osaan määrittää fontin tyylin, fonttikoon, rivivälin ja tarkistaa sanamäärän.	Osaan käyttää hakukoneita monipuolisesti englannin opiskelun apuna, sekä määritellä ja rajata hakuja omaa työtäni helpottaakseni.	Olen tutustunut eri pelialustoihin sekä niiden käyttöön esim. kokeeseen harjoiteltaessa. Olen tutustunut myös Duolingoan ja esim. BBC:n kouluille tarkoitettuun materiaaliin.	Osaan käyttää nettisanakirjaa oppimisen apuna, mutta tiedostan, että varovainen täytyy olla, jotta homma ei mene aivan pieleen.	Osaan nauhoittaa puhetta ja tarkistaa esim. Google-kääntäjän avulla vaikeasti äännettävien sanojen oikeinääntämisen. Osaan palauttaa nauhoitteeni opettajalle.
RU	Olen tutustunut eri pelialustoihin (esim. Quizlet, Kahoot, Blooket) sekä niiden käyttöön esim. kokeeseen harjoiteltaessa. Olen tutustunut myös Duolingoan ilmaisversioon ja tiedostan, että siitä voi olla apua kieltä opettellessa.	Osaan käyttää nettisanakirjaa oppimisen apuna, mutta tiedostan, että varovainen täytyy olla, jotta homma ei mene aivan pieleen.	Olen tutustunut ruotsinkielisiin aineisoihin netissä, esim. Yle Areena (ruotsinkielinen osio), Dagens Nyheter, Aftonbladet ja Expressen. Osaan tehdä hyväksytysti opettajan antamat kotitehtävät liittyen ruotsinkieliseen tv-sarjaan ja ruotsinkieliseen sanomalehteen.	Osaan kirjoittaa tekstinkäsittelyohjelman toimintoja hyödyntäen ruotsinkielisen tekstin. Osaan tarkistaa kieliasun ja käyttää kirjoitusavustajaa. Osaan määrittää fontin tyylin, fonttikoon, rivivälin ja tarkistaa sanamäärän.	
FY/KE	Ymmärrän, mitä simulaatiolla tarkoitetaan, ja osaan hyödyntää simulaatioita osana oppimisprosessiani.	Osaan tehdä sähköisen läksynkuulustelun tai pienen kokeen esim. MS Formsilla.	Olen tutustunut raportin laatimiseen (esim. mittauspöytäkirja, kuvaaja, kuvasarja tai video).		
MA	Olen harjoitellut käyttämään geometriaohjelmistoa, esim. Geogebraa.	Olen tutustunut ohjelmointiin ja saanut siitä sellaista tietoa, jota pystyn myöhemmin hyödyntämään. Ohjelmoinnillinen ajatteluni on kehittynyt aiemmasta.	Osaan tehdä sähköisen läksynkuulustelun tai pienen kokeen esim. MS Formsilla.		
BG	Olen harjoitellut digitaalisen esityksen tekemistä esim. PowerPointilla tai Swayllä. Osaan käyttää digitaaliseen esitykseen soveltuvaa esitysohjelmistoa. Osaan huomioida esityksessäni tekijänoikeudet ja lähdemerkinnät.	Olen tutustunut digitaalisiin karttapalveluihin ja osaan kertoa, mitä tietoa niistä voi hankkia.	Osaan tehdä itse- tai vertaisarvioinnin digitaalisella pohjalla (esim. Forms).	Olen tutustunut siihen, miten maasto- ja laborointitutkimus dokumentoidaan digitaalisesti (kuva, ääni, video, tallennus, jakaminen).	
TT	Olen pohtinut nettikiusaamiseen ja nettihäirintään liittyviä asioita yhdessä ryhmäni kanssa. Olen tietoinen, miten minun pitää toimia, jos kohtaan nettikiusaamista tai nettihäirintää. Osaan käyttää yläkouluille tarkoitettua someturva.fi -sivustoa.	Olen tutustunut digitaalisiin terveysrivustoihin ja tiedän, kenelle ne on tarkoitettu ja mitä ne sisältävät. Osaan harjoittaa mediakriittisyyttä. Osaan pohtia, mitkä terveysrivustot olisivat minulle hyödyllisiä.	Olen tutustunut erilaiseen terveysmainontaan ja mainonnan luomiin mielikuviin. Olen pohtinut mainonnan luotettavuutta ja mainonnan antamaa kuvaa ihmisestä. Osaan olla mediakriittinen ja perustella mielipiteeni.	Olen tutustunut terveyssovellukseen. Olen pohtinut, voiko sovelluksen käyttö toimia hyvinvoinnin motivaattorina. Osaan perustella vastaukseni.	
HI/YH	Osaan käyttää erilaisia hakukoneita ja tietolähteitä. Ymmärrän, mitä tarkoitetaan niiden luotettavuudella ja paikkansapitävyydellä.	Osaan tehdä digitaalisesti animaation, lyhytelokuvan tai sarjakuvan jostakin 7.lk historian aihepiiristä. Osaan huomioida tekijänoikeudet.			
OPO	Olen tutustunut koulun digitaalisiin oppimisympäristöihin mm. Office365/OneDrive/Teams, Wilma (kaikki eri sisällöt) ja koulun kotisivut. Ymmärrän, mitä eri oppimisympäristöillä meidän koulussa tarkoitetaan.	Olen luonut OneDrivelle OPO7 -kansion.	Osaan olla hyvien tapojen mukaisesti yhteydessä opettajaan verkossa (esim. Wilman viestit, Teamsin Keskustelu).	Olen perehtynyt koulun käyttämiin tiedotuskanaviin (Wilman viestit ja tiedotteet, Teamsin tiimit, koulun kotisivu).	Olen tutustunut erilaisiin koulutus- ja ammattitiedon lähteisiin.

LI	Olen tutustunut liikuntaa tukeviin sovelluksiin. Osaan hyödyntää minulle sopivaa liikunnan liittyvää sovellusta.	Olen tehnyt OneDrivelle Liikunta-kansion, ja luonut kansioon Excel-tiedoston. Kirjaan säännöllisesti omia tuloksiani tähän taulukkoon. Seurataan omaa yksilöllistä kehitystä yläkoulun ajan. Olen sopinut yhdessä opettajan kanssa, mitä tuloksia kirjataan ja milloin.			
UE/ET	Olen tehnyt tietokoneella mediatyön, joka liittyy 7.lk aihepiiriin. Mediätyö voi olla julkaisu, blogi, mainos, podcast, vlogi, animaatio, video, esitys, uutinen, mielipideteksti. Keskustele sopivasta työstä opettajan kanssa, jotta se täyttää tälle työlle asetetut oppimisen kriteerit esim. lähteisiin ja tekijänoikeuksiin liittyen.				
MU	Olen tuottanut digitaalista musiikkia ja tallentanut sen opettajan ohjeiden mukaan.	Olen tutustunut musiikkiin liittyviin tekijänoikeuksiin. Osaan etsiä tarvittaessa lisätietoa musiikin tekijänoikeuksiin liittyviin asioihin, ja vältän näin tekijänoikeusrikkomukset.	Olen tehnyt digitaalisessa ympäristössä (esim. PowerPoint, Sway) esitelmän jostakin 7.lk musiikkiin liittyvästä aiheesta. Osaan huomioida sisällön lisäksi tekijänoikeudet ja lähdeluettelon teon, ja tiedostan niidenkin vaikuttavan arviointiin.		
KU	Olen dokumentoinut oman kuvataideprosessini digitaalisesti (esim. PowerPoint, Sway, OneNote).	Olen keskustellut tekijänoikeuksista ja tiedän, mistä voin löytää apua, jos tarvitsen lisätietoa. Osaan etsiä verkosta CC-materiaalia eli vapaasti käytössä olevia kuvia ja ääntä.	Osaan ottaa valokuvia monipuolisin ja kiinnostavin tavoin opettajan ohjeita noudattaen. Tunnen valokuvaamiseen liittyvät säädökset liittyen erityisesti kuvien julkaisemiseen.	Osaan tehdä lyhyen videon opettajan ohjeita noudattaen. Video voi olla mainos, vlogi, animaatio, uutinen tai mielipide. Mediasisällössä tulee huomioida lähteet ja tekijänoikeudet.	
KS	Osaan dokumentoida oman työprosessini digitaalisella alustalla opettajan antamien ohjeiden mukaan. (esim. PowerPoint, OneNote tai Sway) Työhöni sisältyy myös prosessin videointia.	Olen harjoitellut 3D-mallinnusohjelman käyttöä oman työni suunnittelussa (esim. Tinkercard). Osaan tulostaa 3D-tulostimella mallinnuksen, jos tämä on koulussani mahdollista.			
KO	Olen dokumentoinut oman työprosessini digitaalisella alustalla opettajan antamien ohjeiden mukaan (esim. PowerPoint, OneNote tai Sway).	Olen tehnyt oman talouslaskelman opettajan antamien ohjeiden mukaan käyttäen siihen Excel-sovellusta. Olen tutustunut myös valmiisiin talouslaskelmapiirakkeisiin.	Olen tutustunut kotitalouden käyttämiin teknologioihin laitteisiin ja pohtinut yhdessä ryhmäni kanssa niiden toimintalogiikkaa.		

8. luokka

AI	Olen tutustunut erilaisiin digitaalisiin mediateksteihin ja niiden tapoihin vaikuttaa ihmisiin. Olen tuottanut digitaalisen tekstin (esim. video, animaatio tai sarjakuva).	Olen keskustellut digitaalisella alustalla yhdessä valitusta aiheesta, joka voi pohjautua esim. päivän uutiseen. Osaan kiinnittää huomiota oppilaan aktiivisuuteen, hyvin keskustelutapoihin, tiedon oikeellisuuteen ja tapaan reagoida muiden kommentteihin.				
EN	Olen tutustunut eri pelialustoihin (esim. Quizlet, Kahoot, Blooket) sekä niiden käyttöön esim. kokeeseen harjoiteltaessa. Olen tutustunut myös Duolingoan ja esim. BBC:n kouluille tarkoitettuun materiaaliin.	Osaan nauhoittaa puhetta ja tarkistaa esim. Google-kääntäjän avulla vaikeasti äännettävien sanojen oikeinääntämisen. Osaan palauttaa nauhoitteeni opettajalle.	Osaan tehdä ryhmätyönä esitelmän hyödyntäen PowerPoint- tai Sway-ohjelmaa. Osaan jakaa ryhmätyötiedoston ryhmän jäsenen kesken ja myös opettajalle. Osaan työskennellä verkossa ryhmäni kanssa.	Hallitsen perustermit englanniksi liittyen tekijänoikeuksiin.		
RU	Olen tutustunut eri pelialustoihin (esim. Quizlet, Kahoot, Blooket) sekä niiden käyttöön esim. kokeeseen harjoiteltaessa. Olen tutustunut myös Duolingoan ilmaisversioon ja tiedostan, että siitä voi olla apua kielten opettellessa.	Osaan käyttää nettisanakirjaa oppimisen apuna, mutta tiedostan, että varovainen täytyy olla, jotta homma ei mene aivan pieleen.	Olen tutustunut ruotsinkielisiin aineistoihin netissä, esim. Yle Areena (ruotsinkielinen osio), Dagens Nyheter, Aftonbladet ja Expressen. Osaan tehdä hyväksytysti opettajan antamat kotitehtävät liittyen ruotsinkieliseen tv-sarjaan ja ruotsinkieliseen sanomalehteen.	Osaan kirjoittaa tekstinkäsittelyohjelman toimintoja hyödyntäen ruotsinkielisen tekstin. Osaan tarkistaa kieliasun ja käyttää kirjoitusavustajaa. Osaan määrittää fontin tyylin, fonttikoon, rivivälin ja tarkistaa sanamäärän.	Osaan nauhoittaa puhetta ja tarkistaa esim. Google-kääntäjän avulla vaikeastiäännettävien sanojen oikeinääntämisen. Osaan palauttaa nauhoitteeni opettajalle	
FY/KE	Olen tutustunut mobiililaitteen anturien käyttöön esim. Smart Tools, Physics Toolbox.	Osaan laatia pienimuotoisen raportin (esim. mittauspöytäkirja, kuvaaja, kuvasarja tai video).				
MA	Osaan tehdä sähköisen läksykuulustelun tai pienen kokeen esim. MS Formsilla.	Olen oppinut lisää asioita ohjelmoinnista verrattuna seitsemännen luokan ohjelmoinnin opetukseen.	Osaan käyttää Excel - taulukkolaskentaohjelmaa opettajan tehtävänantoja noudattaen.			
BG	Osaan käyttää digitaalisia lajioppaita.	Osaan käyttää erilaisia digitaalisia kartta-aineistoja.	Osaan käyttää digitaalista lähdemateriaalia. Osaan ottaa huomioon tekijänoikeudet sekä lähdeviitteiden tekemisen.	Osaan tehdä opettajan ohjeiden mukaisen digitaalisen ajatuskartan ja eliökokeelman (esim. PowerPoint, ajatuskarttaohjelma).		
TT	Olen tehnyt esitelmän jostakin 8.lk sisällöstä. Osaan huomioida lähdekritiikin ja tekijänoikeudet.	Olen tutustunut Naantalin terveyspalveluihin ja niiden toimintaan verkossa. Osaan pohtia, mitä terveyspalveluita naantalilainen saattaa tarvita Turusta.	Olen tutustunut verkossa olevaan ajankohtaiseen terveysuutiseen. Olen keskustellut uutisesta digitaalisella alustalla. Osaan huomioida kaikkien osallistumisen. Osaan käyttää hyviä käytöstapoja digitaalisessa keskustelussa.	Ymmärrän, mitä tarkoitetaan ergonomialla. Ymmärrän, miten ergonomia liittyy koulutyöhön ja työelämään. Osaan mainita huonosta työergonomiasta aiheutuvia haittoja.		
HI/YH	Osaan käyttää erilaisia hakukoneita ja tietolähteitä. Ymmärrän, mitä tarkoitetaan niiden luotettavuudella ja paikkansapitävyydellä.	Osaan tehdä digitaalisesti animaation, lyhytelokuvan tai sarjakuvan jostakin luokka-asteen historian aihepiiristä. Osaan huomioida tekijänoikeudet.	Olen tutustunut yhteen tai useampaan digitaalisesti tuotettuun historiaa käsittelevään aineistoon.			
OPO	Olen kerrannut keskeisten tiedonhakupalveluiden käytön (opintopolku.fi ym.).	Olen luonut OneDrivelle OPO8 -kansion.	Olen tutustunut lähialueella sijaitsevien toisen asteen oppilaitosten kotisivuihin.	Olen harjoitellut itsearviointia ammatinvalintatyökalun avulla, esim. TE-palvelut.	Olen tutustunut yhteishakuun ja sen valintakriteereihin. Olen testannut yhteishakulaskuria.	Olen raportoinut TET-jakson digitaalisesti opettajan antamien ohjeiden mukaan.
LI	Olen tehnyt OneDrivelle Liikunta-kansion, ja luonut kansioon Excel-tiedoston. Kirjaan säännöllisesti omia tuloksiani tähän taulukkoon. Seurataan omaa yksilöllistä kehitystä yläkoulun ajan. Olen sopinut yhdessä opettajan kanssa, mitä tuloksia kirjataan ja milloin.	Olen tutustunut liikuntateknologian sovellusten käyttöön osana liikunnan opetusta (esim. hyvinvointisovellukset, aktiivisuusrannekkeet, suoritussten dokumentointi kuvaamalla).				
UE/ET	Tehdään tietokoneella mediatyö, joka liittyy 8.lk aihepiiriin. Mediatyö voi olla julkaisu, blogi, mainos, podcast, vlogi, animaatio, video, esitys, uutinen, mielipideteksti. Keskustele sopivasta työstä opettajan kanssa, jotta se täyttää tälle työlle asetetut oppimisen kriteerit esim. liittyen lähteisiin ja tekijänoikeuksiin.					

9. luokka

AI	Osaan kirjoittaa asiategstin tietokoneella, esim. raportti tai hakemus.	Osaan suhtautua kriittisesti erilaisiin digitaalisiin teksteihin.						
EN	Osaan nauhoittaa puhetta ja tarkistaa esim. Google-kääntäjän avulla vaikeasti äännettävien sanojen oikeinääntämisen. Osaan palauttaa nauhoitteeni opettajalle.	Osaan tehdä ryhmätyönä esitelmän hyödyntäen PowerPoint- tai Sway-ohjelmaa. Osaan jakaa ryhmätyötiedoston ryhmän jäsenen kesken ja myös opettajalle. Osaan työskennellä verkossa ryhmäni kanssa.						
RU	Olen tutustunut eri pelialustoihin (esim. Quizlet, Kahoot, Blooket) sekä niiden käyttöön esim. kokeeseen harjoiteltaessa. Olen tutustunut myös Duolingon ilmaisversioon ja tiedostan, että siitä voi olla apua kieltä opetellessa.	Osaan käyttää nettisanakirjaa oppimisen apuna, mutta tiedostan, että varovainen täytyy olla, jotta homma ei mene aivan pieleen.	Olen tutustunut ruotsinkielisiin aineistoihin netissä, esim. Yle Areena (ruotsinkielinen osio), Dagens Nyheter, Aftonbladet ja Expressen. Osinin tehdä hyväksytysti opettajan antamat kotitehtävät liittyen ruotsinkieliseen tv-sarjaan ja ruotsinkieliseen sanomalehteen.	Osaan kirjoittaa tekstinkäsittelyohjelman toimintoja hyödyntäen ruotsinkielisen tekstin. Osaan tarkistaa kieliasun ja käyttää kirjoitusavustajaa. Osaan määrittää fontin tyylin, fonttikoon, rivivälin ja tarkistaa sanamäärän.	Osaan nauhoittaa puhetta ja tarkistaa esim. Google-kääntäjän avulla vaikeastiäännettävien sanojen oikeinääntämisen. Osaan palauttaa nauhoitteeni opettajalle. Osaan työskennellä verkossa ryhmäni kanssa.	Osaan tehdä ryhmätyönä esitelmän/tekstin hyödyntäen PowerPoint- tai Sway-ohjelmaa. Osaan jakaa ryhmätyötiedoston ryhmän jäsenen kesken ja myös opettajalle. Osaan työskennellä verkossa ryhmäni kanssa.	Osaan tarkastella ruotsinkielistä mediaa kriittisesti Osaan tehdä Power Pointilla tai Swayllä pienen valeutisen. Olen kerrannut tekijänoikeudet.	Osaan määritellä omaa median käyttöäni ja tunnistat mediankäyttöön liittyviä riskejä. Osaan huomioida omaan hyvinvointini liittyviä asioita mediaa käytettäessä. Osaan ja pystyn pitämään taukoja esim. puhelimen käytössä.
FY/KE	Olen tutustunut molekyylihallinnusohjelmiin (esim. molview.org)	Osaan laatia työselostuksen digitaalisessa ympäristössä (esim. OneNote, PowerPoint, Word)	Osaan tehdään tutkielman, jossa yhtenä työkaluna on Excel. Ymmärrän, mitä tarkoitetaan tekijänoikeuksien noudattamisella ja osaan laatia lähdeluettelon.					
MA	Osaan tehdä sähköisen läskykunkulustelun tai pienen kokeen esim. MS Formsilla.	Osaan käyttää Excel - taulukkolaskentaohjelmaa opettajan tehtävänäntoja noudattaen.	Osaan käyttää geometriaohjelmistoa opiskeluni tukena.	Osaan käyttää taulukkolaskentaa opiskeluni tukena.	Osaan kertoa, mitä eUrheilu on ja miten se liittyy matemaattiseen ajatteluun. Olen tutustunut eUrheilun käsitteeseen ja pohtinut eUrheilun tulevaisuutta.			
BG	Osaan toteuttaa tutkimuksen tai tehdä tutkielman, jonka raportoin käyttäen tutkimukseen soveltuvia digitaalisia työkaluja (esim. Powerpoint, Sway, Excel, Onenote).	Osaan hyödyntää geomediataitoja ja olen harjoitellut diagrammin laatimista digitaalisesti (esim. ilmastodiagrammi). Työkaluksi sopivat esim. Excel tai PowerPoint.						
TT	Olen tehnyt esitelmän jostakin 8.lk sisällöstä tai 9.lk sisällöstä. Osaan huomioida lähdekritiikin ja tekijänoikeudet.	Olen tutustunut Naantalin terveyspalveluihin ja niiden toimintaan verkossa. Osaan pohtia, mitä terveyspalveluita naantalilainen saattaa tarvita Turusta.	Olen tutustunut verkossa olevaan ajankohtaiseen terveysuutiseen. Olen keskustellut uutisesta digitaalisella alustalla. Osaan huomioida kaikkien osallistumisen. Osaan käyttää hyviä käytöstapoja digitaalisessa keskustelussa.	Ymmärrän mitä terveystietoja minusta on verkossa. Ymmärrän, kenen saatavilla ne ovat ja miten. Ymmärrän, mitä haittaa minulle saattaa aiheutua verkossa olevista terveystiedoista ja osaan perustella tietoni.				
HI/YH	Osaan keskustella digitaalisella alustalla (esim. Teamsin Chat) yhdessä valitusta aiheesta, joka voi pohjautua esim. päivän uutiseen. Osaan olla aktiivinen, sitoudun hyvin keskustelutapoihin, tiedon oikeellisuuteen. Osaan reagoida muiden kommentteihin rakentavasti ja asiallisesti.	Osaan tehdä esityksen jostakin yhteiskuntaopin aiheesta Osaan huomioida tekijänoikeudet ja olen kriittinen lähteitä valitessani.	Olen tutustunut vaikuttamisen mahdollisuuksiin digitaalisissa ympäristöissä ja medioissa Minua on kannustettu olemaan niissä aktiivisena osallistujana. Olen tehnyt vaikuttamaan pyrkivän mediasisällön (esim. Powerpoint tai Sway).	Olen tutustunut digitaalisiin asiointipalveluihin. Ymmärrän niihin liittyviä tietosuoja-asioita, esim. oikeuden omin henkilotietoihini.				
OPO	Olen luonut OneDrivelle OPO9 -kansion.	Olen raportoinut TET-jakson digitaalisesti opettajan antamien ohjeiden mukaan.	Tiedän, mitä opiskelumahdollisuuksia lähialueen toisen asteen oppilaitokset tarjoavat. Olen tutustunut hyvin näiden oppilaitosten kotisivuihin.	Osaan tehdä yhteishäun sähköisesti.	Olen perehtynyt digitaalisiin työnhakupalveluihin.			
LI	Olen tehnyt OneDrivelle Liikunta-kansion, ja luonut kansion Excel-tiedoston. Kirjaan säännöllisesti omia tuloksiani tähän taulukkoon. Seurataan omaa yksilöllistä kehitystä yläkoulun ajan. Olen sopinut yhdessä opettajan kanssa, mitä tuloksia kirjataan ja milloin.	Olen hyödyntänyt liikuntateknologian sovelluksia osana liikunnan opetusta (esim. hyvinvointisovellukset, aktiivisuusrannekkeet, suorituksen dokumentointi kuvaamalla).	Osaan kertoa, mitä eUrheilu on. Olen tutustunut eUrheilun sisältöihin ja osaan pohtia e-urheilun tulevaisuutta.					
UE/ET	Olen keskustellut digitaalisella alustalla aiheesta, joka voi pohjautua esim. päivän uutiseen. Osaan kiinnittää huomioni omaan aktiivisuuteeni, hyvin keskustelutapoihin, tiedon oikeellisuuteen ja tapaan reagoida muiden kommentteihin.	Olen tehnyt esityksen jostakin etikan aiheesta. Tiedostan, että opettaja kiinnittää arvioinnissa huomion sisällön ohella myös lähdekritiikkiin ja tekijänoikeuksiin.						